

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 15 » сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная интеграция и регионализация

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международная интеграция и регионализация» является получение целостного представления о современном мировом развитии. Центральное место при ее изучении занимают процессы глобализации и регионализации, которые в значительной степени определяют направленность развития мира в целом, отдельных регионов и государств, а также характер международных отношений.

Задачи курса:

- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой системы;
- определить место глобалистики и регионалистики в структуре современного гуманитарного знания;
- ознакомить с различными научными трактовками понятий «глобализация» и «регионализация»;
- выявить и охарактеризовать основные проявления процессов глобализации и регионализации, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых глобальных проблем и их влияния на международную безопасность;
- проанализировать роль глобальных и региональных международных организаций в обеспечении международной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международная интеграция и регионализация» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

В профессиональной подготовке студентов дисциплина «Международная интеграция и регионализация» ответственна за формирование знаний о проблемах соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства, за понимание сути социально-политических явлений в рамках современного политического пространства и овладение навыками анализа и прогноза политических процессов в регионах мира.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Обществознание» (школьный курс). и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений;</p> <p>ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем;</p>	<p>Знает: логику развития глобальной системы международных отношений; ключевые проблемы, существующие в современной мировой экономической и политической системе; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений.</p> <p>Умеет: собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике, осуществлять политический анализ международных проблем, составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур.</p> <p>Владеет: навыками политического анализа международных систем.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (Зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Глобализация как тенденция мирового развития

Тема 1.1. Феномен глобализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы

Глобалистика как наука. Причины отсутствия единого подхода к определению понятия «глобализация». Р. Робертсон как один из первых исследователей глобализации. Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Широкий и узкий подходы к определению глобализации. Теория волн глобализации. Позитивные и негативные оценки данного феномена. Антиглобализм как общественное и политическое движение. Необратимость глобализационных процессов. Развитие информационно-коммуникационных технологий как их ведущий фактор. Элиминирование географии. Теория информационного общества. Основные проявления глобализации.

Тема 1.2. Глобализация в экономической и культурной сферах

Глобализация в экономической сфере. Факторы формирования глобальной экономики. Глобальная экономика в интерпретации М. Кастельса. Формирование мирового рынка: возрастающая интеграция рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы. Роль ТНК в мировой политике и международных отношениях. Западные концепции экономической глобализации. Неравномерность глобализационных процессов и вовлеченности в них разных стран и регионов мира. Концепция «ворот в глобальный мир» (О. Андерссон, Д. Андерссон). Поляризация мира по линии «Север-Юг». Глобализация в культурной сфере. Сценарий многополярной глобализации (диалога культур). Сценарий однополярной глобализации (вестернизации). Преобладание тенденций к реализации второго сценария. Формирование одномерного унифицированного мира. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов. Концепции С. Холла и У. Ганнерса. Глобальность как новое измерение человеческого бытия. Формирование нового типа человеческого мышления под воздействием глобализационных процессов.

1.3. Глобализация в системе политических координат

Многоаспектность проявлений глобализации в политической сфере. Формирование нового мирового порядка и центров принятия политических решений. Появление и развитие новой концепции международной безопасности. Стирание границ между внутренней и внешней политикой. Глобализация и национальный суверенитет. Глобализация и национальное государство. Снижение роли государственных границ в современном мире. Понятие «прозрачные границы». Концепции «мира без границ» и «мира без государств»: сторонники и противники концепций. Проблема глобального управления как одна из центральных в политической глобалистике. Различные варианты формирования глобальной руководящей структуры. Взаимосвязь процессов глобализации и демократизации. Глобальная демократизация и ее пределы.

Раздел 2. Регионализация как тенденция мирового развития

Тема 2.1. Феномен регионализации: основные концепции и теоретико-

методологические подходы

Регионалистика как наука. Отсутствие четкости и единого подхода в определении понятия «регион». Постепенный отход от рассмотрения региона только как географической категории. Узкое понимание региона. Широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Общая характеристика уровней регионализации. Регион как признанный элемент системы международных экономических отношений. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы. Обоснование возрастающей роли регионов в глобальной экономике в работах КеничиОмае. Процесс становления информационного общества и появление понятий «сетевой регион», «виртуальный регион».

Тема 2.2. Регионализация в экономической и культурной сферах

Процессы регионализации в экономической сфере. Факторы формирования региональной экономики. Возникновение и развитие экономического и социально-экономического подходов к пониманию региона и происходящих в нем процессов. Концепции экономической регионализации. Ориентация на рынки соседних стран. Региональный характер международной миграции рабочей силы. Включение в научный дискурс регионалистики культурных, этнокультурных и прочих аспектов. Регион как пространство с особым менталитетом, образом мышления, традициями, обычаями, мировоззрением жителей. Понятия «региональная культура» и «региональная идентичность». Культурная регионализация в условиях межкультурного взаимодействия.

Тема 2.3. Регионализация в системе политических координат

Уровни политической регионализации. Глобальный уровень и соперничество за мировое господство. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Конфликт между Западом и Востоком. Макроуровень регионализации как стремление к политической интеграции отдельных стран. Актуализация проблемы регионального лидерства на макроуровне. Критерии регионального лидерства. Процессы политической регионализации в разных регионах мира. Деятельность Европейского союза. Проблемы и перспективы политической интеграции на постсоветском пространстве. Микроуровень регионализации как передача части властных полномочий из центра в регионы. Усиление политического своеобразия территориальных сообществ внутри страны. Положительные и отрицательные последствия политической регионализации на микроуровне. Проблемы сепаратизма, политического дробления, политической нестабильности, угроза распада государства. Механизмы нейтрализации данных угроз.

Раздел 3. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации и их влияние на международную безопасность

Тема 3.1. Основные теоретико-методологические подходы к пониманию взаимосвязи процессов глобализации и регионализации

Существование разных подходов к проблеме соотношения глобализации и регионализации. Первый подход: глобализация как процесс интеграции крупных регионов, т.е. глобализация осуществляется через регионализацию, через формирование «больших» интегрированных пространств. Второй подход:

регионализация как реакция стран на угрозы и вызовы глобализации, как способ ограничения негативного влияния на национальную экономику посредством региональных преференций и коллективного протекционизма. Концепция Р. Робертсона. Понятие «глокализация». Глокализация в экономической сфере, ее основные проявления. Влияние процессов регионализации и глобализации на международную (региональную и глобальную) безопасность.

Тема 3.2. Роль глобальных организаций в обеспечении международной безопасности

Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Вызовы и угрозы глобальной системе безопасности. Формирование «глобального общества риска». Глобальные проблемы и их воздействие на характер международных отношений. Кризис мирового экономического порядка. Глобальный экологический кризис. Глобальные демографические сдвиги. Человек перед лицом глобальных процессов. Роль ООН и ее структур в обеспечении глобальной безопасности. Критика деятельности организации, различные варианты реформирования. Институты глобальной экономики (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.). Доминирующая роль США и возрастающая политизация экономических структур. Альтернативные центры силы в современном мире. Роль КНР в мировой экономике. Роль России в обеспечении глобальной безопасности.

Тема 3.3. Роль региональных организаций в обеспечении международной безопасности

Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования. Современное состояние системы региональной безопасности. Вызовы и угрозы региональной системе безопасности. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности. Значимость функционирования европейских международных организаций для региональной безопасности. Вызовы и угрозы восточноазиатской системе безопасности. Роль региональных международных структур. Ключевые проблемы и особенности политики безопасности на Ближнем Востоке. Безопасность постсоветского пространства. Проблемы и перспективы функционирования СНГ и других международных структур. Роль России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и в других регионах мира.

4.3. Лекции

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Глобализация как тенденция мирового развития		-
1	Феномен глобализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы	4	-
2	Глобализация в экономической и культурной сферах	2	-

3	Глобализация в системе политических координат	2	-
	Регионализация как тенденция мирового развития	2	-
4	Феномен регионализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы	2	-
5	Регионализация в экономической и культурной сферах	2	-
6	Регионализация в системе политических координат	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные теоретико-методологические подходы к пониманию взаимосвязи процессов глобализации и регионализации	4	-
2	Роль глобальных организаций в обеспечении международной безопасности	4	-
3	Роль региональных организаций в обеспечении международной безопасности	4	-
4	Регионализация в экономической и культурной сферах	4	-
5	Глобализация в системе политических координат	2	-
6	Глобализация в экономической и культурной сферах	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Глобализация как тенденция мирового развития	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	15	-
2	Регионализация как тенденция мирового развития	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы,	15	-

		электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
3	Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации и их влияние на международную безопасность	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	15	-
Итого:			45	-
Контроль			27	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного

материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос;– письменная контрольная работа.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. с.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / В. А. Ачкасова, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк – М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под. ред. Ю. Косова. – СПб., 2012.
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АспектПресс, 2014.
6. Протасова О. Л., Наумова М. Д. Мировая политика и международные отношения / О.Л. Потасова, М.Д. Наумова. – Тамбов, 2011.
7. Современные международные отношения и мировая политика / под. ред. А. В. Торкунова. – М., 2012.
8. Современные международные отношения / под ред. А. Торкунова, А. Мальгина. – М., 2012.

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.
4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL:

<https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

[illegible]